

Приложение 1.11
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
начального общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа Безопасности» (далее – программа) на уровне начального общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 и от 8 ноября 2022 г. №955),

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

При разработке программы использовались также следующие нормативные и методические документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Примерная программы по обучению правилам дорожного движения в образовательных организациях Волгоградской области детей младшего школьного возраста (1-4 класс), утверждённой приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.08.2017 № 679;

- Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» (Москва, 2009г. авт. Л. Солодовникова, под ред. М. Яншиной, по заказу правозащитного движения «Соппротивление» при поддержке Общественной палаты РФ);

- Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Москва 2007 г., одобрено и рекомендовано Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России.

Актуальность программы заключается в том, что в современной реальности возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе. Формировать ответственное отношение к своему здоровью и безопасному поведению в социуме и окружающем мире – вот основные задачи, стоящие перед учителем.

Важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы учащемуся возможность получения полезных знаний, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

В программе объединены вопросы, касающиеся ценностному отношению к своей жизни, безопасной жизнедеятельности и здоровью в широком его понимании: дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминальная опасность, экстремальные ситуации и безответственное отношение к своей безопасности.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» выполняет не только просветительскую, воспитательную функции, но имеет и практическую направленность. Содержание курса позволяет расширить и углубить содержание программного материала учебных предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА

Цель программы: формирование осознанного отношения младших школьников к личной безопасности путем передачи обучающимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на безопасный образ жизни.

Задачи программы:

- формировать у детей позицию признания ценности здоровья и личной безопасности;
- формировать навыки безопасного, культурного, грамотного, нравственного поведения в окружающем мире;
- развивать познавательную активность и самостоятельность в получении знаний о личной безопасности в условиях мегаполиса;
- обеспечить обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять жизнь и здоровье.
- воспитывать уважение и бережное отношение к своей жизни и жизни других.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов.

Сроки реализации программы 4 года. Программа состоит из двух модулей, равномерно распределённых в течение учебного года: *«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Объём учебного времени, отводимого на изучение модуля программы:

- *«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»* с 1-го по 4-й класс – 36 часов, по 9 часов в 1-4 классе в соответствии с расписанием и планов внеурочной деятельности;

- *«Основы безопасности жизнедеятельности»* с 1-го по 4-й класс – 36 часов, по 9 часов в 1-4 классе.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в месяц. Продолжительность одного занятия 35 минут (1 класс), 40 минут (2-4 класс), в соответствии с расписанием и планом внеурочной деятельности.

Реализация программы предполагает проведение *аудиторных и внеаудиторных* занятий.

Аудиторные занятия могут быть практическими и теоретическими. Практические занятия по программе проходят на транспортной площадке. Теоретические занятия предусматривают использование кабинета ОБЖ, компьютерного класса, интернетресурсов.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, урок-викторина, практикум.

По своей структуре аудиторные занятия состоят из следующих частей:

- актуализация имеющегося опыта и житейских знаний (в этой части применяются различные психологические упражнения в том числе «мозговой штурм»);
- формирование новых представлений (осуществляется с использованием психологических игр, творческих этюдов, элементов психодрамы);
- отработка личной стратегии поведения («аукционы идей», выполнение проектных и исследовательских работ, а также другие способы решения проблемных ситуаций);
- осмысление полученного опыта, рефлексия («продолжи фразу» и другие).

Тематика аудиторных занятий регламентируется календарно-тематическим планированием и фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Деятельность детей и педагога во внеаудиторные часы не регламентирована и не фиксируется документально.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в:

- установлении доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.
- применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из двух модулей, равномерно распределённых в течение учебного года: *«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*. Модуль знакомит с основами безопасной жизнедеятельности. Данный модуль включает информацию по личной безопасности в условиях города.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса

Дорожная разметка и ее характеристики. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. «Правило правой руки».

Действие пешеходов при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила движения через перекресток. Регулируемые перекрестки.

Движение на перекрестках, на которых управляет регулировщик. Движение через перекресток со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

Движение по пешеходным переходам. Движение через железнодорожные пути.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

1 класс

Тема 1. Мы идем в школу.

Выбор наиболее близкого и безопасного пути в школу.

Тема 2. Огонь-друг и огонь-враг человека.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнём. Миф о Прометее, который похитил огонь и принёс его людям. Основные причины пожаров.

Тема 3. Наши верные друзья.

Изучение назначения транспортного светофора. Пешеходный светофор, значение его сигналов.

Тема 4. С огнём не шути.

Спички, костёр как источник пожара. Недопустимость игр детей с огнём.

Тема 5. Мы знакомимся с дорожными знаками. Предупреждающие знаки.

Изучение дорожных знаков, их история. Значение предупреждающих знаков.

Тема 6. Единая служба спасения 01.

Бедствия от огненных стихий. История создания МЧС.

Тема 7. Мы знакомимся с дорожными знаками. Запрещающие знаки.

Изучение дорожных знаков: запрещающие.

Тема 8. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 9. Мы знакомимся с дорожными знаками. Знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Изучение дорожных знаков: знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Тема 10. Творческая мастерская – пожарная тематика.

Конкурс рисунков, мягких игрушек макетов, поделок.

Тема 11. Это должны знать все.

Изучение одностороннего и двустороннего движения.

Тема 12. Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда.
Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Тормозной путь транспортных средств.

Изучение особенностей движения автомобилей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 14. Дым над лесом.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Тема 15. Где можно играть.

Причины детского травматизма. Игра детей на проезжей части и вблизи ее.

Тема 16. Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.

Действия людей при пожаре в квартире, в гимназии. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практическое занятие по отработке плана эвакуации из здания гимназии.

Тема 17. Мы пассажиры.

Правила пользования общественным транспортом.

Тема 18. Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.

Тестовые задания, викторины, конкурсы.

2 класс

Тема 1. Основные правила поведения на улице, дороге.

Повторение основных правил безопасного поведения на улице.

Тема 2. Огонь-друг и огонь-враг человека.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, городе, районе.

Тема 3. На наших улицах.

Элементы улиц: тротуар, проезжая часть, обочина.

Тема 4. С огнём не шути.

Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Примеры тяжёлых последствий пожаров, пришествий в результате детской шалости с огнём.

Тема 5. Элементы улиц и дорог.

Повторение улиц и дорог. Объяснение назначения дорожной разметки.

Тема 6. Единая служба спасения 01.

Пожарный- одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Встреча с работниками МЧС.

Тема 7. Сигналы светофора.

Изучение видов светофоров, сигналов регулировщика по управлению движением.

Тема 8. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 9. Дорожные знаки.

Повторение изученных знаков, изучение новых дорожных знаков.

Тема 10. Творческая мастерская – пожарная тематика.

Конкурс рисунков, мягких игрушек макетов, поделок.

Тема 11. Правила перехода улиц и дорог.

Изучение наиболее опасных участков при движении учащихся в школу.

Тема 12. Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда.
Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Обязанности пассажиров.

Изучение правил пользования общественным транспортом. Поведение детей при перевозке транспортом

Тема 14. Дым над лесом.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Примеры пожаров в лесах Волгоградской области.

Тема 15. Игра по ПДД «Запрещается, разрешается»

Тестовые задания по ПДД.

Тема 16. Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.

Действия людей при пожаре в квартире, в гимназии. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практическое занятие по отработке плана эвакуации из здания гимназии.

Тема 17. Профилактика ДДТТ.

Причины детского травматизма: переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.

Тема 18. Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.

Тестовые задания, викторины, конкурсы.

3 класс

Тема 1. Вводное занятие по ПДД.

Повторение изученного материала по ПДД.

Тема 2. Огонь-друг и огонь-враг человека.

Пожар-это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Тема 3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение движения по тротуару и обочине.

Тема 4. С огнём не шути.

Пожароопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его возгорании. Газовая плита.

Тема 5. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Различные виды перекрестков, дорожная разметка. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Тема 6. Единая служба спасения 01.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01». Экскурсия в пожарную часть.

Тема 7. На загородной дороге.

Знакомство с элементами загородной дороги. Движение по загородной дороге.

Тема 8. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 9. Элементы улиц и дорог.

Закрепление знания элементов улиц и дорог. Роль дорожной разметки

Тема 10. Творческая мастерская –пожарная тематика.

Конкурс рисунков, мягких игрушек макетов, поделок.

Тема 11. Виды транспортных средств.

Основные виды транспортных средств

Тема 12. Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Практическое занятие: отработка навыков тушения одежды. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств.

Основные правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта

Тема 14. Дым над лесом.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Тема 15. Викторина по ПДД.

Тестовые задания по ПДД.

Тема 16. Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.

Паника, растерянность, страх, необдуманные действия присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практическое занятие по отработке плана эвакуации из здания гимназии.

Тема 17. Профилактика ДДТТ.

Причины детского травматизма: пренебрежительное отношение к сигналам светофора и дорожным знакам.

Тема 18. Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.

Тестовые задания, викторины, конкурсы.

4 класс

Тема 1. Повторение правил дорожного движения.

Твой путь в школу, правила безопасного поведения на улице.

Тема 2. Огонь-друг и огонь-враг человека.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнём.

Тема 3. Дорога.

Из истории дорог. Из чего строится дорога.

Тема 4. С огнём не шути.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 5. Улица – дороги.

Основные понятия и термины.

Тема 6. Единая служба спасения 01.

Государственная противопожарная служба МЧС России. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Экскурсия в музей пожарных.

Тема 7. Во дворе.

Опасность транспорта во дворе, стоянка автомобилей во дворе.

Тема 8. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 9. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Повторение изученных дорожных знаков, изучение новых.

Тема 10. Творческая мастерская –пожарная тематика.

Конкурс рисунков, мягких игрушек макетов, поделок.

Тема 11. Перекрестки и пешеходы.

Правила поведения пешеходов на перекрестках.

Тема 12. Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Светофоры и регулировщики.

Правила перехода улиц и дорог при светофоре, регулировщике.

Тема 14. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Тема 15. Викторина по ПДД.

Тестовые задания по ПДД.

Тема 16. Главное –самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники.

Тема 17. Профилактика ДДТТ.

Причины детского травматизма: неожиданный выход из-за транспортного средства.

Тема 18. Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.

Тестовые задания, викторины, конкурсы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Содержание курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

- *Гражданско-патриотическое воспитание:*
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к изучению истории и культуры Российской Федерации.
- *Духовно-нравственное воспитание:*
- освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, любви, доброжелательности;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков героев художественных произведений.
- *Эстетическое воспитание:*
- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта чтения художественной литературы.
- *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:*
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- *Трудовое воспитание:*
- осознание ценности труда в жизни человека и общества.
- *Экологическое воспитание:*
- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в текстах.
- *Ценности научного познания:*

- развитие собственных познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ребенок научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- способность сравнения, сериации и классификации по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Каждый обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;

- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «крюль на груди»;

- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар. Действия по его предупреждению.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;

- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;

- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;

- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Личностные, метапредметные, предметные результаты наряду с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. способствуют формированию компетенций и личностных качеств:

1.	Ценностно-смысловые компетенции	Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности; от них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.
2.	Общекультурные компетенции	Названные компетенции связаны с познанием и опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологическими основами семейных, социальных, общечеловеческих явлений и традиций; ролью науки и религии в жизни человека. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющийся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
3.	Учебно-познавательные компетенции.	Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы деятельности логической, методологической и общеучебной. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками,

4.	Информационные компетенции	использование вероятностных, статистических и иных методов познания Эти компетенции предполагают навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; владение современными средствами информации и информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу.
5.	Коммуникативные компетенции	Данные компетенции включают знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
6.	Социально-трудовые компетенции	Это компетенции, связанные с выполнением роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента и т.д.; с правами и обязанностями в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.
7.	Компетенции личностного самосовершенствования	Эти компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

1 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1.	Огонь-друг и огонь-враг человека.	1	Загадки, путешествие в прошлое	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/
2.	Безопасный путь в школу.	1	Беседа, практическое занятие	
3.	С огнём не шути.	1	Кроссворд	
4.	Город, в котором мы живём. Улица. дорога и составляющие.	1	Дидактическая игра	«Азбука безопасности», серия м/ф
5.	Единая служба спасения 01.	1	Беседа, ведеолекторий	
6.	Наш друг светофор	1	Презентация, загадки	
7.	Чтобы ёлка принесла только радость.	1	Дидактическая игра, ведеолекторий	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы пожарной безопасности http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/
8.	Знакомство с дорожными знаками	1	Презентация, настольная игра	
9.	Творческая мастерская –пожарная тематика.	1	Творческий проект	
10.	Общие правила перехода дорог	1	Презентация, викторина	«Аркадий Паровозов», серия м/ф
11.	Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	Практическое занятие по оказанию первой помощи	
12.	Где играть	1	Викторина	
13.	Дым над лесом.	1	Презентация, беседа	DVD video «Улица полна неожиданностей...» г. Москва Видео студия «Кварт»
14.	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем. пассажиром, пешеходом?	1	Решение задач	
15.	Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.	1	Практическое занятие	
16.	Ты - велосипедист	1	Ведеолекторий	DVD-RV пособия для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях ведеостудия «Премьер-УчФильм» г. Рязань
17.	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	1	Тест	
18.	Я пассажир. Итоговое тестирование	1	Ролевая игра	
Итого		18		

2 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1.	Огонь-друг и огонь-враг человека.	1	Загадки, путешествие в прошлое	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	Дисциплинированность водителей. пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дороге	1	Беседа, практическое занятие	Основы безопасности дорожного движения http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/
3.	С огнём не шути.	1	Кроссворд	«Азбука безопасности», серия м/ф
4.	История развития транспорта	1	Дидактическая игра	
5.	Единая служба спасения 01.	1	Беседа, ведеолекторий	
6.	Кто следит за соблюдением ПДД	1	Презентация, загадки	
7.	Чтобы ёлка принесла только радость.	1	Дидактическая игра, ведеолекторий	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8.	Дорожные знаки	1	Презентация, настольная игра	Основы пожарной безопасности http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/
9.	Творческая мастерская – пожарная тематика.	1	Творческий проект	«Аркадий Паровозов», серия м/ф
10.	Дорожная разметка и её предназначение	1	Презентация, викторина	
11.	Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	Практическое занятие по оказанию первой помощи	
12.	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	Викторина	
13.	Дым над лесом.	1	Презентация, беседа	DVD video «Улица полна неожиданностей...» г. Москва Видеостудия «Кварт»
14.	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	1	Решение задач	DVD-RV пособия для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях видеостудия «Премьер-УчФильм» г. Рязань
15.	Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.	1	Практическое занятие	
16.	Как разговаривают автомобили и другие транспортные средства	1	Ведеолекторий	
17.	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	1	Тест	
18.	Поездка в трамвае и других видах	1	Ролевая игра	

	транспорта. Итоговое тестирование			
	Итого	18		

3 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1.	Огонь-друг и огонь-враг человека.	1	Загадки, путешествие в прошлое	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	Наш город и микрорайон	1	Беседа, практическое занятие	Основы безопасности дорожного движения
3.	С огнём не шути.	1	Кроссворд	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/
4.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия.	1	Дидактическая игра	«Азбука безопасности», серия м/ф
5.	Единая служба спасения 01.	1	Беседа, видеолекторий	
6.	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	1	Презентация, загадки	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.	Чтобы ёлка принесла только радость.	1	Дидактическая игра, видеолекторий	Основы пожарной безопасности
8.	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог	1	Презентация, настольная игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/
9.	Творческая мастерская –пожарная тематика.	1	Творческий проект	«Аркадий Паровозов», серия м/ф
10.	Знакомство с новыми дорожными знаками	1	Презентация, викторина	
11.	Что делать если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	Практическое занятие по оказанию первой помощи	DVD video «Улица полна неожиданностей...» г. Москва Видеостудия «Кварт»
12.	Сигналы светофора и регулировщика	1	Викторина	DVD-RV пособия для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях видеостудия «Премьер-УчФильм» г. Рязань
13.	Дым над лесом.	1	Презентация, беседа	
14.	Правила движения на велосипеде	1	Решение задач	
15.	Главное – самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.	1	Практическое занятие	
16.	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	1	Видеолекторий	

17.	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	1	Тест	
18.	Как правильно вести себя на остановочных пункта и в общественном транспорте. Итоговое тестирование.	1	Ролевая игра	
Итого		18		

4 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1.	Огонь-друг и огонь-враг человека.	1	Загадки, путешествие в прошлое	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей. пешеходов, пассажиров	1	Беседа, практическое занятие	Основы безопасности дорожного движения http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/
3.	С огнём не шути.	1	Кроссворд	«Азбука безопасности», серия м/ф
4.	История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране	1	Дидактическая игра	
5.	Единая служба спасения 01.	1	Беседа, видеолекторий	
6.	Дорога и её составляющие. Перекрёстки дорог. Виды перекрёстков и правила движения по ним.	1	Презентация, загадки	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы пожарной безопасности
7.	Чтобы ёлка принесла только радость.	1	Дидактическая игра, видеолекторий	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/
8.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1	Презентация, настольная игра	«Аркадий Паровозов», серия м/ф
9.	Творческая мастерская –пожарная тематика.	1	Творческий проект	DVD video «Улица полна неожиданностей...» г. Москва Видеостудия «Кварт»
10.	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	1	Презентация, викторина	DVD-RV пособия для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе
11.	Что делать если загорелась одежда.	1	Практическое занятие по	

	Действия при ожоге.		оказанию первой помощи	«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3-х частях видеостудия «Премьер-УчФильм» г. Рязань
12.	Новое о светофора и их сигналах. Сигналы регулировщика.	1	Викторина	
13.	Дым над лесом.	1	Презентация, беседа	
14.	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов.	1	Решение задач	
15.	Главное –самообладание. Практическое занятие по эвакуации из здания.	1	Практическое занятие	
16.	Правила безопасной езды на велосипеде	1	Видеолекторий	
17.	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	1	Тест	
18.	Перевозка людей в транспортны средствах. ПДД об обязанностях пассажиров. Итоговое тестирование.	1	Ролевая игра	
Итого		18		